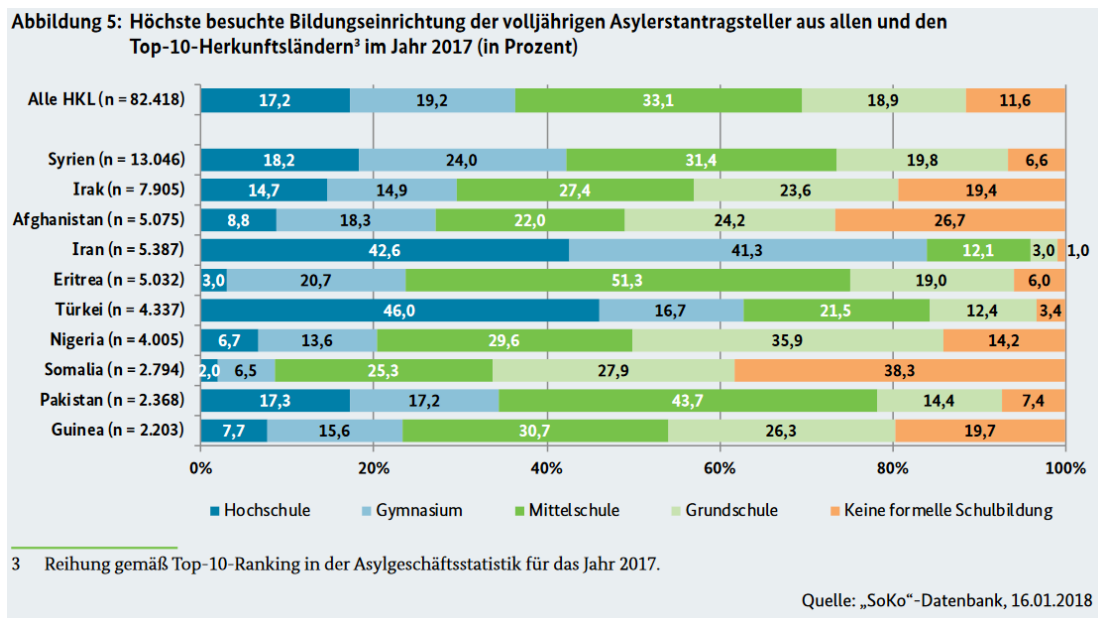


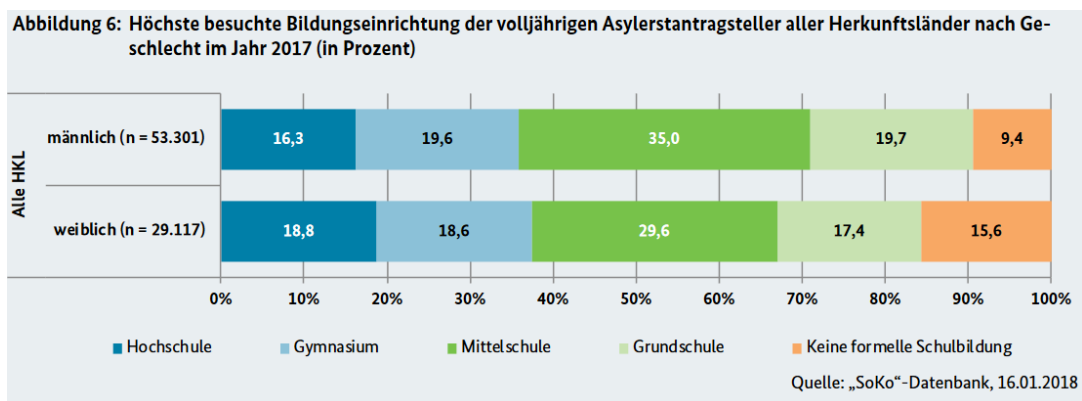
„SoKo“-Daten der volljährigen Asylantragsteller*innen im Jahr 2017

Bei 18,9% der Befragten war die Grundschule, bei 33,1% die Mittelschule, bei 19,2% das Gymnasium und bei 17,2% die Hochschule die höchste besuchte Bildungseinrichtung. 11,6% gaben an, keine formelle Schulbildung zu haben. Die höchste schulische Bildung unterscheidet sich z.T. stark von Herkunftsland zu Herkunftsland. Befragte aus dem Iran hatten beispielsweise ein höheres Bildungsniveau als der Durchschnitt, während Befragte aus Somalia ein geringeres Bildungsniveau hatten (vgl. Schmidt 2018: 6):



(Schmidt 2018: 6)

Auch unterscheidet sich teilweise die höchste besuchte Bildungseinrichtung nach Geschlecht: vor allem der prozentuale Anteil der weiblichen Befragten, die keine formelle Schulbildung haben ist mit 15,6% deutlich höher als der der männlichen Befragten (9,4%). Laut des Kurzberichtes lasse es sich aber nicht durchgängig feststellen, dass Frauen ein deutlich geringeres Bildungsniveau als Männer hätten. Der prozentuale Anteil der Frauen, die Hochschule als höchste besuchte Bildungseinrichtung angaben ist beispielsweise höher als der Anteil der Männer (vgl. ebd.: 7).



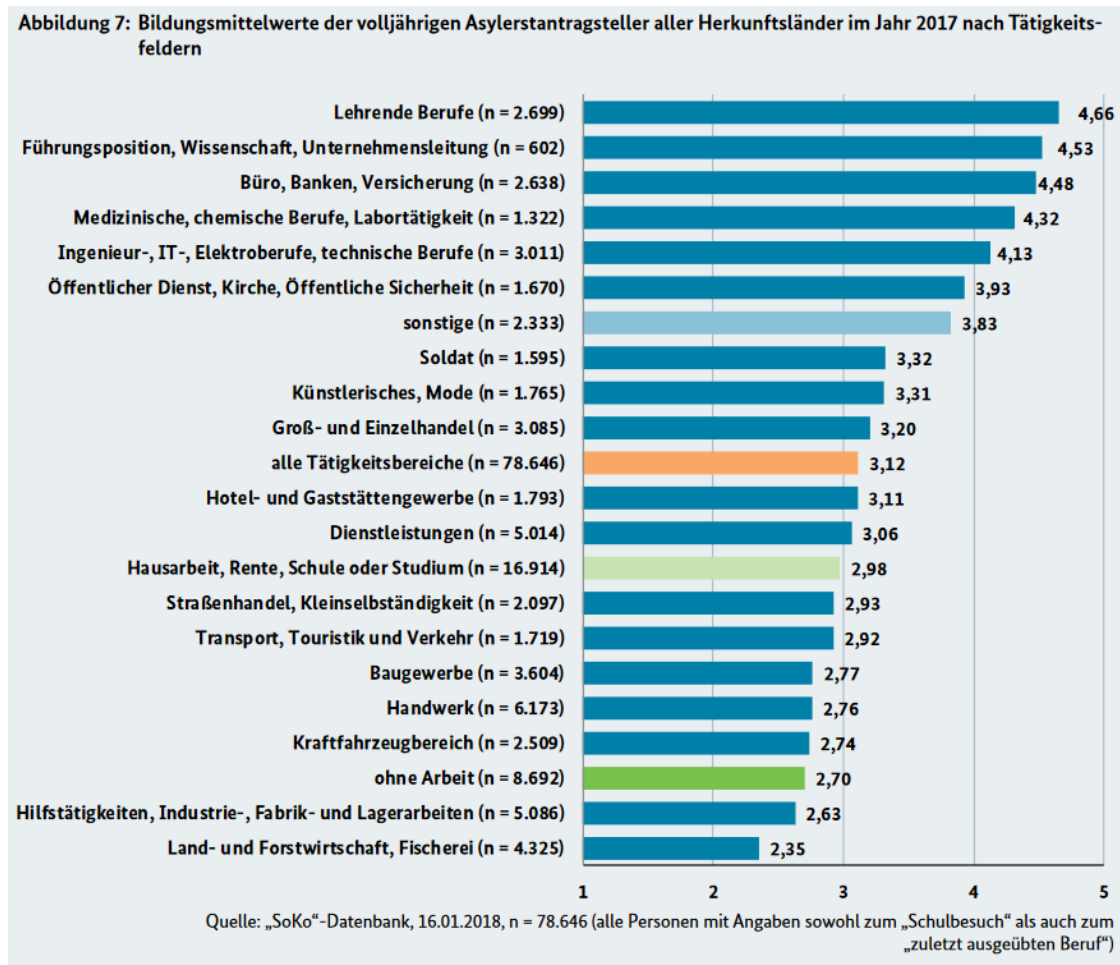
(Schmidt 2018: 7)

67,4% der Personen, die eine Angabe zur zuletzt ausgeübten beruflichen Tätigkeit gemacht haben, gaben an, in ihrem Heimatland einer bezahlten Tätigkeit nachgegangen zu sein. 11,1% gaben an, „ohne Arbeit“ gewesen zu sein und 21,5% hatten kein eigenes Einkommen. Unter dieser Kategorie sind Rente, Hausarbeit, Studium oder Schule zusammengefasst (vgl. ebd.).

Häufigster Tätigkeitsbereich: Handwerk, Dienstleistungen

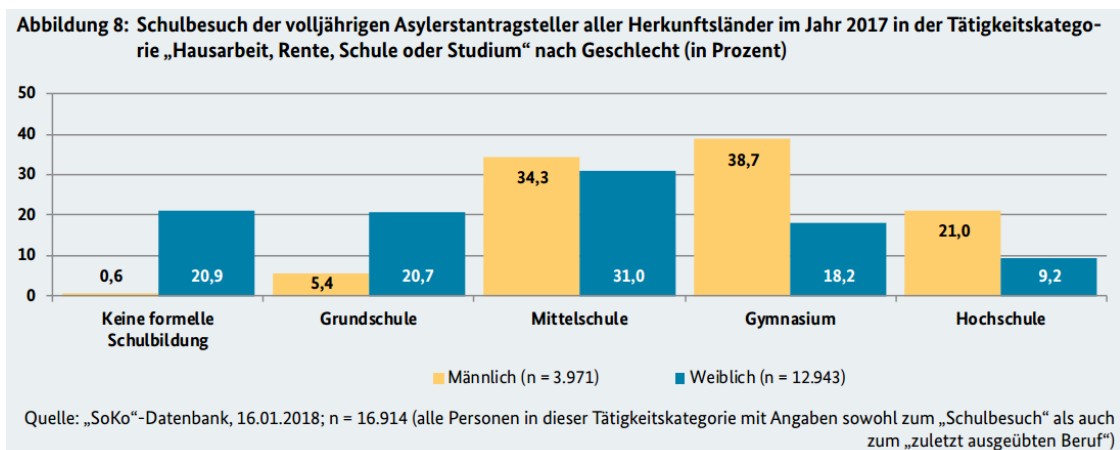
Häufigster Tätigkeitsbereich Männer: Handwerk (10,1%)
 Häufigster Tätigkeitsbereich Frauen: Dienstleistungen (6,2%), lehrende Berufe (5,5%)
 Auch die Tätigkeitsfelder unterscheiden sich je nach Herkunftsland.¹

Tätigkeitsfelder in Abhängigkeit von Schulbesuch:



1=keine formelle Schulbildung; 5=Hochschule
 (Schmidt 2018: 10)

Schulbesuch in der Tätigkeitskategorie „Hausarbeit, Rente, Schule oder Studium“ nach Geschlecht:



(Schmidt 2018: 11)

¹ Siehe dazu Schmidt 2018: S. 8 ff.

Literaturverzeichnis

Schmidt, Hans-Jürgen (2018): Volljährige Asylantragsteller in Deutschland im Jahr 2017. Sozialstruktur, Schulbesuch und Berufstätigkeit im Herkunftsland, Ausgabe 03|2018 der Kurzanalysen des Forschungszentrums Migration, Integration und Asyl des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge, Nürnberg.